

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, S., Handayani, R., & Suprihartini. (2012). Perbedaan Tingkat Kecemasan dan Depresi Siswa Kelas Akselerasi dan Kelas Reguler SMP Negeri 2 Semarang. *Fakultas Kedokteran. Universitas Muhammadiyah Semarang*, 1(12).
- Ali Khan, S. (2005). *Filsafat Pendidikan Al-Ghazali*. Pustaka Setia.
- Amali, B., & Rahmawati, L. E. (2020). Upaya Meminimalisasi Kecemasan Siswa Saat Berbicara di Depan Umum dengan Metode Expressive Writing Therapy. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. Universitas Muhammadiyah Malang*, 08.
- Annisa, D. F., & Ifdil. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor.*, 5(2). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2), 166–171. <https://doi.org/https://doi.org/10.26714/jsunimus.6.2.2018.%25p>
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi II). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi* (Edisi II). Pustaka Pelajar.
- Deni, A. U., & Ifdil. (2016). Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2). <http://jurnal.iicet.org>
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Febrina, I. (2019). *Efikasi Diri dan Kecemasan Berbicara Pada Mahasiswa* [Universitas Islam Indonesia Yogyakarta]. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/15080>
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. ArRuzz Media.
- Guntara, H. (2015). *Hubungan antara Konsep Diri dengan Kecemasan Memulai Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. [http://eprints.ums.ac.id/35613/1/02.NASKAH PUBLIKASI %28HANAN%29.pdf](http://eprints.ums.ac.id/35613/1/02.NASKAH%20PUBLIKASI%20HANAN%29.pdf)
- Jarmitia, S., Sulistyani, A., Yulandari, N., Tatar, F. M., & Santoso, H. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kepercayaan Diri Pada Penyandang Disabilitas Fisik di SLB Kota Banda Aceh. *Jurnal Psikoislamedia*, 1(1).
- Juwita, S., Agung, I. M., & Rahmasari, R. (2011). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa. *PERSONIFIKASI*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/personifikasi.v2i2.712>

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *SMPS ISLAM NURUL HIKMAH*.
<https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/B92FB54FA618AC9027A1>
- Kesowo, B. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Kholisin. (2014). Kecemasan Berbicara Ditinjau Dari Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 34.
<http://journal.walisongo.ac.id/index.php/dakwah/article/view/65/36>
- Kushartanti, A. (2009). Perilaku Menyontek ditinjau dari Kepercayaan Diri. *Indigenous, Jurnal Imliah Berkala Psikologi*, 11.
- Kusumaputri, R. Y. (2018). *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Universitas Islam Indonesia.
- Mahmudha, I. (2017). *Hubungan Harga Diri dengan Kepercayaan Diri Pada Komunitas Cosplayer Medan (COSMED)*. Universitas Medan Area.
- Mangampang, K. (2017). *Tingkat Kecemasan Mahasiswa Berbicara di Depan Umum dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Program Bimbingan Peningkatan Kepercayaan Diri Berbicara di Depan Kelas*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Marwoko, C. A. G. (2019). Psikologi Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Tabbiyah Syari'ah Islam*, 26(1), 60–75.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29138/tasyri.v26i1.69>
- Mirnawati, L. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Ivestigation Terhadap Kreatifitas Mahasiswa Semester I PGSD UM Surabaya Pada Mata Kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan. *PEDAGOGIA: JURNAL PENDIDIKAN*, 6(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1.598>
- Mufarohah. (2013). *Hubungan Percaya Diri dengan Intensitas Perilaku Menyontek Siswa Madrasah Aliyah Salafiyah Bangil Pasuruan*. Universitas Maulana Malik Malang.
- Murbani, B. (2010). *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Nugraheni, A. P. (2010). *Hubungan antara Pola Pikir Negatif dan Kecemasan Berbicara di Depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Univeritas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Nurbaiti, Noviana, E., & Antosa, Z. (2017). Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di SD Se-Gugus 5 Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

Jurnal Online Mahasiswa, 4.
<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/12412>

Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 3(2).
<http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-biometrikd8bc041810full.pdf>

Penilia. (2015). *Hubungan antara Self Control dan Self Efficacy dengan Kecemasan Berbicara Saat Presentasi Pada Siswa*. UIN Sultan Syarif Qasim Riau.

Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi* (Cetakan I). Pustaka Pelajar.

Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X" Iffa Dian Pratiwi, dan Hermien Laksmiwati Program Studi Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1).

Ririn, Ilyas, A., & Marjohan. (2013). Hubungan antara Keterampilan Komunikasi dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum. *KONSELOR: Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1).
<https://doi.org/10.24036/02013211203-0-00>

Sabati, F. (2010). *Hubungan antara Tingkatan Berppikir Positif dengan Kecemasan Berkomunikasi Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Jakarta*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Setiawan, E. (2015). Strategi Muhadharah Sebagai Metode Pelatihan Dakwah Bagi Kader DA ' I di Pesantren Daarul Fikri Malang. *Fenomena*, 14(2).

Sianturi, N. (2014). Efektivitas Pelatihan Relaksasi Otot Untuk Menurunkan Kecemasan Berbicara di Depan Umum Pada Mahasiswa STAKN Manado. *Jurnal Tumou Tou*.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Susanti, R., & Supriyantini, S. (2013). Pengaruh Expressive Writing Therapy Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Berbicara di Muka Umum Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/jp.v9i2.174>

Thaher, M. (2005). Communication Apprehension Among An-Najah National University Students. *An-Najah Univ. J. Res. (H.Sc.)*, 19(2), 627–678.
https://journals.najah.edu/media/journals/full_texts/communication-apprehension-among-najah-national-university-students.pdf

Tjoeng, S. C., & Indriyani, R. (2014). Pengaruh Perceived Organizational Support Terhadap Corporate Entrepreneurship Pada Perusahaan Keluarga di Jawa Timur. *AGORA*, 2(1).

Wahyuni, S. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi. *EJournal Psikologi*, 2(1).

Widodo, P. B. (2006). Reliabilitas dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(1).
<https://doi.org/10.14710/jpu.3.1.1>

Yayasan Nurul Hikmah. (2020). *Yayasan Nurul Hikmah*. <http://www.nurulhikmah.sch.id/>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>